

Förskole- och skolplan för Stenungsunds kommun

Antagen av Kommunfullmäktige 2002-06-10, § 71, reviderad 2006-08-28, Kf § 150

Skollagen 1 kap 2 § "Alla barn och ungdomar skall, oberoende av kön, geografisk hemvist samt sociala och ekonomiska förhållanden, ha lika tillgång till utbildning i det offentliga skolväsendet för barn och ungdom. Utbildningen skall inom varje skolform vara likvärdig, varhelst den anordnas i landet.

Utbildningen skall ge eleverna kunskaper och färdigheter samt, i samarbete med hemmen, främja deras harmoniska utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. I utbildningen skall hänsyn tas till elever i behov av särskilt stöd.

Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

Främja jämställdhet mellan könen samt

Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbing och rasistiska beteenden."

Skollagen 2 kap 8 § "I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan.

Kommunen skall kontinuerligt följa upp samt utvärdera skolplanen."

Inflytande, delaktighet, ansvar

De ideologiska målen demokrati, solidaritet, jämlikhet och alla människors unika värde skall vara vägledande inom förskola och skola. Målet är att skapa förståelse för varandras åsikter och olikheter, att i ord och handling visa respekt och hänsyn. Det är en viktig uppgift för alla parter att förmedla till barn/ungdomar grundtanken om allas lika rätt och värde. Ett ökat inflytande och en ökad delaktighet både för barn/elever och föräldrar skall skapas. Formerna för detta skall utvecklas tillsammans med barnen/ungdomarna och i takt med deras mognad och förmåga t ex ser vi positivt på att eleverna får medverka vid personalrekryteringar.

Barnens/elevernas och föräldrarnas verkliga inflytande i verksamheten skall öka.

Varje klass/skola skall ha organiserade former som klassråd och elevråd för alla barns/ungdomars rätt att diskutera och påverka sin miljö och planering av undervisning/aktiviteter. Arbetet i klassråd och elevråd skall utvecklas. En övergripande plan skall skapas som beskriver hur barnen/eleverna från första klass till och med gymnasiet successivt skall få ett större inflytande över skolarbetet och miljön.

Med stigande ålder skall barnen/ungdomarna ges möjligheter till ett utökat inflytande i olika demokratiska processer. Vuxna skall ta tillvara barnens/ungdomarnas åsikter och erfarenheter för att de skall känna delaktighet och därmed ta sitt samhällsansvar.

Barnen/ungdomarna skall ges möjlighet att aktivt delta i skötsel av lokaler och material för att öka ansvarstagande för sin miljö. Vid planering för ny- eller ombyggnad skall eleverna alltid delta i planeringen.

Lärande och utveckling

Möjligheten att inhämta kunskap skall vara likvärdig för alla oavsett barnets/ungdomens och dess föräldrars sociala ursprung, kultur, traditioner etc. Alla barn/ungdomar skall ha rätt att få lära sig i sin egen takt och få det stöd de behöver får att nå kunskapsmålen. Kommunens verksamhet skall präglas av god planering gjord utifrån såväl det enskilda barnet/ungdomens behov som av gruppens behov. Samverkan och helhetssyn skall genomsyra verksamheterna.

Förskola/skola skall identifiera på ett bra sätt barnens/ungdomarnas talanger och ge barnet/ungdomen möjligheter att förstärka dessa sidor och att utifrån sina egna förutsättningar uppmuntras att utvecklas. De skall få tillräckligt stöd för att uppnå målsatta/godkända färdigheter i sina ämnen. Varje barn skall lämna förskola/skola med bra grundkunskaper, ett gott självförtroende och en positiv förväntan om sina framtida möjligheter i livet.

Barnen/ungdomarna skall känna att förskola/skola bevarar och uppmuntrar deras lust att lära och finna ny kunskap i grupp och/eller som enskild. Arbetet i förskola/skola skall utgå från barns och ungdomars tidigare erfarenheter och tänkande, samt bedrivs temainriktat i så stor utsträckning som möjligt. Förskola/skola skall främja undersökande, utveckla lusten att lära samt stimulera förmågan att lösa problem och kunna se saker i ett sammanhang.

Olika slags pedagogik skall prövas och användas.

En skola för framtiden

En skola för framtiden är en skola som tar tillvara och utvecklar barnets/ungdomens hela förmåga, inte bara den intellektuella förmågan utan även den skapande, fysiska, praktiska och sociala förmågan som lägger grunden för senare utveckling och lärande. Vi ser positivt på vår mångfald och tar tillvara det positiva i ett mångkulturellt samhälle. Vi är alla olika men vi är alla lika mycket värda som människor.

Vi skall arbeta för ett ökat antal vuxna i skolan

Barn och ungdomar skall uppleva att varje människas egenvärde, respekt för varandra och vår gemensamma miljö skall harmoniseras genom all verksamhet. Alla skall visa respekt för varandra i både ord och handling.

All samverkan mellan förskola, skola, fritids, föräldraföreningar, lärare och arbetslivet skall uppmuntras och utvecklas.

Få förståelse och kunskap om varandras olikheter för att därigenom motverka rasism, mobbning, våld och få en god miljö och hälsa. Gärna genom samverkan med andra samhällsaktörer.

Fritid och kultur

Kultur och fritid ger människan glädje, kunskap och möjlighet till ett rikare liv. Kulturen frigör tankar, kreativitet och skaparförmåga. Kultur, kunskap och utveckling hör ihop. Alla barn och ungdomar skall ges möjlighet att delta i kultur och fritidsutbudet i Stenungsunds kommun.

Kulturskolan skall utvecklas med ett så rikt utbud som möjligt i kommunal regi samt vara en integrerad del av den "vanliga" förskolan/skolan. Kulturskolan skall ge möjligheter för barn och ungdomar att pröva på olika aktiviteter både i förskola/skola och på fritiden. Den skall spegla den kulturella mångfalden. Det skall finnas ett varierat fritids- och kulturutbud för barn och ungdomar i kommunen.

Föreningslivet, folkrörelserna och bildningsförbunden bör bidra till att utveckla och bibehålla det demokratiska samhället och ett ökat kulturutbud. De bidrar till att utveckla och bibehålla det demokratiska samhället, men har också stor betydelse för vår fritid.

Miljö och hälsa

Barn och ungdomar skall ha en god fysisk och psykisk hälsa därför skall det förebyggande och det hälsofrämjande arbetet utvecklas. Det är även viktigt att ge barnen/ungdomarna kunskap om hur vi genom agerande och att välja rätt produkter kan spara vår miljö. Barnen/ungdomarna skall få kunskap om hur vi var och en med små medel kan göra stora förändringar genom vårt sätt att leva.

Att resurser avsätts i tillräcklig omfattning för Elevhälsans förebyggande insatser i skolan.

Att stödja Ungdomshälsan som innefattar Ungdomsmottagningens verksamhet och Ungdomsteamet.

Alla skall få information om kost och motionsvanor för en bättre hälsa och välmående.

Barnen/ungdomarna skall lära sig att vara rädda om sin miljö och vad de kan göra själva som:

- källsortering
- vilka produkter vi kan välja för en bättre miljö
- energiförbrukning

Kvalité

- Mjuka utskottets årliga uppföljning
- Skolverkets samlade kvalitetsbeställning
- Nyckeltal för Stenungsunds kommuns årsredovisning
- Ge eleverna tillfälle till egna fördjupningsarbeten kring ett specifikt område som de anser viktigt att belysa.